



Beleid rondom seksuele opvoeding op de Zevenster

Sinds januari 2013 geldt de plicht voor het primair onderwijs om in het lespakket aandacht te besteden aan seksualiteit en seksuele diversiteit. In kerndoel 58 is dit als volgt omschreven:

'De leerlingen leren hoofdzaken over geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen, en ze leren respectvol om te gaan met seksualiteit en met diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit.'

Hieronder beschrijven we kernachtig en puntsgewijs vanuit welke visie en uitgangspunten wij op de Zevenster inhoud geven aan dit kerndoel.

Visie en uitgangspunten *(zie ook het ouderboekje van de methode 'Wonderlijk gemaakt')*

1. De prachtige manier waarop God mensen geschapen heeft, wekt tot verwondering.
2. Seksuele ontwikkeling is onderdeel van de lichamelijke groei en totale ontwikkeling van kinderen en is daarom een vanzelfsprekend onderwerp.
3. Vanuit de Bijbel zien we seksualiteit als gave van God binnen een duurzame huwelijksrelatie van man en vrouw.
4. Begeleiding bij ontluikende seksualiteit vergt bijzondere aandacht en zorgvuldigheid, omdat ook emotionele aspecten een rol spelen.
5. Zelfvertrouwen, vertrouwen in anderen en weerbaar gedrag liggen aan de basis van gezonde relaties en seksualiteitsbeleving.
6. Kinderen moet weerbaarheid geleerd worden om juist te kunnen handelen in bedreigende situaties.
7. Het is nodig tegengeluid te bieden tegen het moderne levensgevoel van seks als consumptieartikel.

School en ouders

Seksuele vorming zien wij primair als taak van de ouders. Als school willen we het liefst een aanvulling geven op wat de kinderen thuis al gehoord hebben. Wij zijn van mening dat al vanaf 4 jaar een start gemaakt moet worden met gesprekken over seksualiteit. Hiermee bevorderen we een gezonde en natuurlijk houding van kinderen ten opzichte van Gods geschenk van seksualiteit. Daarom wordt ook op school al in groep 1 een drietal lessen gegeven.

Op de Zevenster maken we gebruik van de methode 'Wonderlijk gemaakt'. Bij de methode is een ouderboekje waarvan alle ouderparen een exemplaar ontvangen van school. In het ouderboekje wordt beknopt de inhoud van de lessen beschreven, zodat de ouders weten wat hun kind op school leert over seksualiteit.

Voor er een les wordt gegeven uit de methode worden de ouders via e-mail hierover ingelicht, zodat er vooraf of achteraf met het kind over kan worden doorgesproken. Ook als er naar aanleiding van actualiteit of een voorval gesproken wordt over seksualiteit informeert de betreffende leerkracht de ouders hierover.

Seksuele diversiteit – uitgangspunten Zevenster

Bij de schepping heeft God man en vrouw geschapen in relatie tot elkaar. Seksualiteit heeft Hij als gave in de schepping gelegd waardoor nieuw leven ontstaat.

Met de zondeval is de gebrokenheid in de wereld gekomen en daar hebben wij als christenen dagelijks mee te maken. Homoseksualiteit is daarmee ook een realiteit die veel moeite en pijn kan



geven in het leven van een christen. In het spreken over en het omgaan met onze homoseksuele medemens gaan we uit van de volgende overwegingen:

- We mogen leven vanuit de wetenschap dat we geliefd kind van God zijn. Hij houdt onvoorwaardelijk van ons. Dat geeft zin en betekenis aan ons bestaan!
- Christus zegt: 'Je hoort bij mij!' We zijn allen waardevol in Hem, ongeacht onze afkomst, ras of geaardheid. Zijn omgang met gebrokenheid en Zijn houding ten opzichte van de medemens is voor ons inspiratie in ons omgaan met onze homoseksuele broeder of zuster: geen oordeel, maar liefdevolle aanvaarding.

Bovenstaande zienswijze en uitgangspunten zijn voor ons leidraad in het gesprek met de kinderen over homoseksualiteit.