

**Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel****Algemene gegevens**

School	De Wonderwijzer
BRIN	060T
Directeur	Henk Meems
Adres	Tonneband 22
Telefoon	0184-614321
E-mail	h.meems@gpown.nl
Bestuur	GPOWN

**Basisondersteuning**

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Driegang is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

**Beoordeling inspectie : Basisarrangement****Datum van vaststellen : 7 januari 2014****Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies**

<b>Interventie</b>	<b>In orde ?</b>	<b>Toelichting (inclusief ambitie)</b>
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	<input checked="" type="checkbox"/>	In groep 1/2 gebruiken we het registratie- en observatiesysteem Leerlijnen Jonge Kind van Parnassys. Minimaal 4 keer per jaar worden de leerlijnen individueel per kind ingevuld door de leerkrachten en besproken met de Intern begeleider.
De zorg voor een veilig schoolklimaat	<input checked="" type="checkbox"/>	We werken structureel aan een goed klimaat middels de Kanjertraining en hanteren algemene schoolregels deels volgens de aanpak van PBS. Jaarlijks wordt in groep 6-8 middels een veiligheidsmonitor de veiligheidsbeleving gemeten. In 16, 17, 18 is steeds het predicaat Veilige School behaald.
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie (leesproblemen)	<input checked="" type="checkbox"/>	Het dyslexieprotocol wordt gehanteerd. Er zijn duidelijke afspraken gemaakt over het inschakelen van externe deskundigen voor training op school
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie (rekenproblemen)	<input checked="" type="checkbox"/>	Het aanbod voor rekenen is op orde. We hanteren het ERWD-protocol
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	<input checked="" type="checkbox"/>	Via handelingsgericht werken en het werken met groepsplannen/onderwijsplannen wordt dit gestructureerd gedaan. Er is 1 ochtend per week beschikbaar om meer- en hoogbegaafde kinderen buiten de klas te begeleiden. Binnen thematisch werken is het adaptieve aanbod steeds een belangrijk aandachtspunt.
De school stelt voor leerlingen met een zeer specifieke ondersteuningsbehoeften een ontwikkelingsperspectief (OPP) op	<input checked="" type="checkbox"/>	Hierin wordt nauw samengewerkt met de betrokken ambulante begeleider van het samenwerkingsverband



Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	<input checked="" type="checkbox"/>	School is geheel rolstoelvriendelijk. Er is een invalidentoilet aanwezig.
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	<input checked="" type="checkbox"/>	Hiervoor gebruiken we de kanjertraining. Alle leerkrachten hebben certificaat B. Vanuit PBS zijn schoolbrede afspraken gemaakt voor het gedrag in en buiten de school.
Protocol voor medische handelingen	<input checked="" type="checkbox"/>	Is aanwezig.

## Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van :

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Er is één leerkracht met een masteropleiding Leren en Innoveren. Daarnaast hebben we coördinatoren die een opleiding hebben gevolgd: Taal, Lezen, Meer- en hoogbegaafdheid, cultuureducatie en ict. De intern begeleider heeft een opleiding Interne Begeleiding gevolgd + opleiding master SEN gedragspecialist en tevens de post HBO opleiding muziek.
Sociaal en emotioneel gedrag	Als team hebben we PBS-cursus gevolgd (Positive Behaviour Support) Het hele team heeft in 2015 de Kanjertraining gevolgd en in 2017 licentie B behaald. In 2019 zal licentie C behaald worden.
Fysiek en medisch	Er zijn 5 bedrijfshulpverleners op school met reanimatiecursus
Werkhouding	IB-er is gedragspecialist
Thuisituatie	Schoolmaatschappelijk werkster is indien nodig inzetbaar op school.

## Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc. :

- Handelingsgericht werken in de hele school
- Aangepast leerstofjaarklassensysteem met gedifferentieerde instructie en verwerking; het Activerende Directe Instructiemodel wordt hierbij gebruikt
- Systeem van weektaakkaarten
- In groep 4-8 wordt met Snappet-tablets gewerkt met veel mogelijkheden voor adaptief werken
- Ontwikkelingsgericht onderwijs in gr 1-3, in de groepen 4-8 deels op de middagen voor de wereldoriëntatievakken
- LVS: in gr ½ maken we gebruik van Parnassys Leerlijnen Jonge Kind en Cito. In groep 3-8 van Cito LOVS.

## Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Alles is gelijkvloers, er is een invalidentoilet aanwezig. De lokalen zijn erg ruim, nl 56 m2. Kleuterlokalen 60 m2	



## Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
In 2019 hopen we het certificaat ouderbetrokkenheid 3.0 te behalen	Samenwerking met ouders gaan we bij dit traject verder versterken en uitbouwen

## Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs ; wat kunnen we (nog) niet ?

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Aanpassing in leerstof en werken op eigen leerlijnen is haalbaar. Het werken met de tablets van Snappet versterkt de differentiatiemogelijkheden. Grens ligt voor ons bij welbevinden van het kind: als dit in het geding komt door alle aanpassingen en te grote uitzonderingspositie, zal eventueel verwezen moeten worden naar het speciaal onderwijs
Sociaal en emotioneel gedrag	Zware gedragsproblemen, zware hechtingsproblematiek, sterk oppositioneel gedrag is voor ons niet te hanteren m.n. wanneer de veiligheid van andere leerlingen en/of leerkracht in het geding is.
Fysiek en medisch	Rolstoelgebruikers kunnen we opvangen. Het ontbreekt ons aan kennis voor ernstige medische aandoeningen. Wel is 4 dagen per week een administratief medewerkster met opleiding verpleegkunde aanwezig
Werkhouding	Mits dit niet voorkomt uit zware gedragsproblemen, liggen hier voor ons geen grenzen.
Thuisituatie	Weinig ervaring en expertise, maar wel mogelijkheden om hulp in te schakelen.

## Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school( -team) de volgende ambities :

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Vergroten expertise op het gebied van meer- en hoogbegaafdheid. Verbetering van het analyseren van leerresultaten
Sociaal en emotioneel gedrag	Meer grip krijgen op groepsprocessen en preventief pesten aanpakken – middels structurele inzet van de Kanjertraining Versterken kennis van leerkrachten
Fysiek en medisch	Wanneer dit noodzakelijk en ook haalbaar is zal de benodigde medische kennis worden opgedaan
Werkhouding	Versterken van eigen verantwoordelijkheid van leerlingen voor hun eigen leerproces, versterken klassenmanagement om zorg te kunnen geven.



	Optimaal leren werken met de inzet van tablets van Snappet.
Thuisituatie	Ouderbetrokkenheid versterken via traject ouderbetrokkenheid 3.0

**Gekoppeld aan de bovenstaande ambities hebben wij als school de volgende nascholingswensen :**

- Meer leraren die een masteropleiding volgen
- Opleiden van een rekencoördinator
- Master Sen leerkrachten opleiden
- Traject Ouderbetrokkenheid 3.0 afronden
- Verder versterken van onderzoekend leren via thematisch werken
- Versterking van onderlinge samenwerking olv de betreffende coördinatoren